

Orientation post-2GT

Année 2024-2025

Lycée Polyvalent Emilie du Châtelet Serris



Déroulement de la séance

- Mardi 10 et jeudi 12 décembre 2024
- Présentation de l'orientation après la classe de 2nde générale et technologique
- Présentation des enseignements de spécialités

2

APRÈS LA SECONDE : VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

- À la fin de l'année de seconde, chaque élève est orienté, après avis du conseil de classe :
 - Vers une série de la **voie technologique**

Ou

- En **voie générale**, auquel cas il choisit ses **enseignements de spécialité** pour la classe de première, après recommandations du conseil de classe

VOIE GÉNÉRALE

La première et la terminale

4

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Les élèves de la voie générale suivent des **enseignements communs** :

Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

RENFORCEMENT DES MATHÉMATIQUES EN 1^{ÈRE} GÉNÉRALE

+ 1H30 DE MATHÉMATIQUES DANS LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

2h d'enseignement scientifique + 1h30 de mathématiques = 3h30/semaine d'enseignement scientifique et mathématique



- ✓ Un enseignement à destination des élèves de 1^{re} qui n'ont pas choisi la spécialité mathématiques.
- ✓ Des mathématiques utiles pour la **vie sociale et professionnelle** (statistiques, probabilités, traitement de données, etc.).
- ✓ Une évaluation dans le cadre du **contrôle continu** pour le baccalauréat sans modification du coefficient de l'enseignement scientifique (coef. 3 en 1^{re}).
- ✓ La possibilité de poursuivre en terminale avec l'**option mathématiques complémentaires**.

education.gouv.fr/reussir-au-lycee

© Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Août 2023

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement leur profil d'études grâce au choix des **enseignements de spécialité**.
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, **les deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les lycées proposent des enseignements de spécialité parmi les suivants:
 - Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la vie et de la Terre
 - Sciences économiques et sociales
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
 - Numérique et sciences informatiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
 - Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
 - Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
 - Education physique, pratiques et culture sportives (à compter de la session 2023)

- Les lycées offrent au moins les sept premiers de ces treize enseignements de spécialité

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Si l'élève souhaite choisir un enseignement de spécialité qui n'est pas offert par son établissement il peut le suivre dans un autre établissement ou par le CNED de manière exceptionnelle et soumise à plusieurs conditions.
- Si choix d'au moins 1 enseignement de spécialité sur le 3 dans un autre établissement, commission fin juin (A signaler au professeur principal).
- **Attention :** importance de formuler au moins 1 vœu dans son établissement d'origine avec des enseignements de spécialité proposés à l'interne.

- Des enseignements optionnels pour **élargir sa culture** ou compléter son profil :
 - En première et en terminale les élèves de la voie générale peuvent choisir un enseignement optionnel parmi :
 - Langue vivante C
 - Arts
 - Langue des signes française (LSF)
 - Éducation physique et sportive
 - Langues et cultures de l'Antiquité (cumulable avec une autre option)
 - En terminale, les élèves peuvent également ajouter un enseignement optionnel pour élargir leurs possibilités d'études supérieures :
 - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
 - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

VOIE TECHNOLOGIQUE

La première
et la terminale

- Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers **une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité** :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

- **Des enseignements optionnels** :

En première et en terminale, les élèves de la voie technologique peuvent choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (en série STHR uniquement)
- Langue des signes française (LSF)
- Arts
- Education physique et sportive

■ Enseignements communs :

- Français (en première) : 3h
- Philosophie (en terminale) : 2h
- Histoire Géographie : 1h30
- Langues vivantes (A et B) + enseignement technologique en langue vivante (ETLV) : 4h de langues vivantes (dont 1h d'ETLV)
- Education physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h sur l'année
- Accompagnement au choix de l'orientation : 54h à titre indicatif sur l'année

■ Enseignements de spécialité :

- 3 enseignements de spécialité en première
- 2 enseignements de spécialité en terminale
- Les enseignements de spécialité sont déterminés par la série

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

Pour tous :

voie
générale
+
voie
technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - **1 épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et 1 épreuve orale terminale (« grand oral »).
 - Ces épreuves sont organisées sur un modèle comparable aux anciennes épreuves du baccalauréat.

- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
 - **30 % correspondant à la moyenne de l'élève au cours du cycle terminal en** histoire-géographie, LVA-LVB, enseignement scientifique dans la voie générale ou mathématiques dans la voie technologique, et EPS. Chacun de ces cinq enseignements compte à poids égal, soit 6 %, sur le cycle terminal ;
 - **8%** correspondant à la moyenne dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première ;
 - **2%** correspondant à la moyenne dans l'enseignement moral et civique, sur le cycle terminal.

Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

CALCUL DE LA NOTE DU BAC

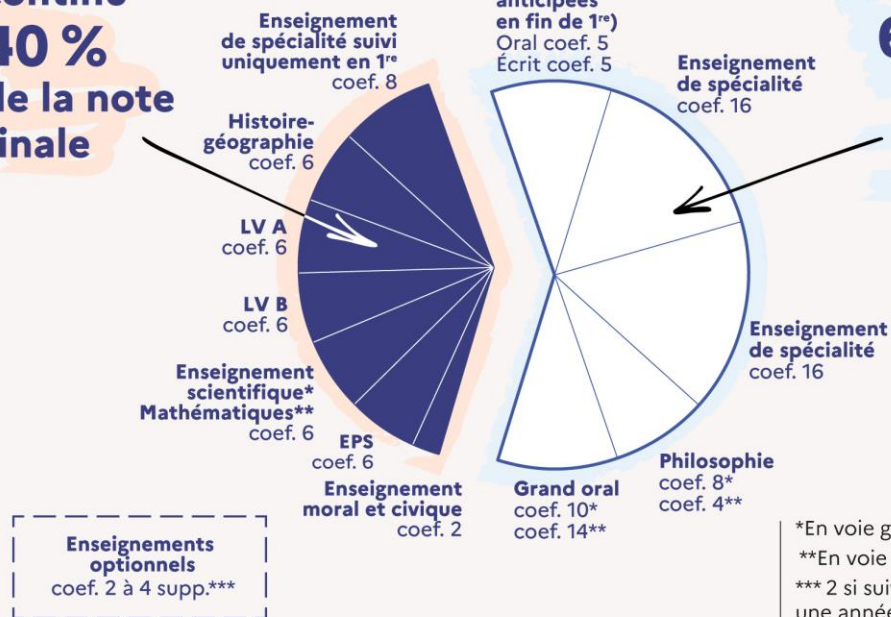
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{er} et terminale



L'ORIENTATION EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

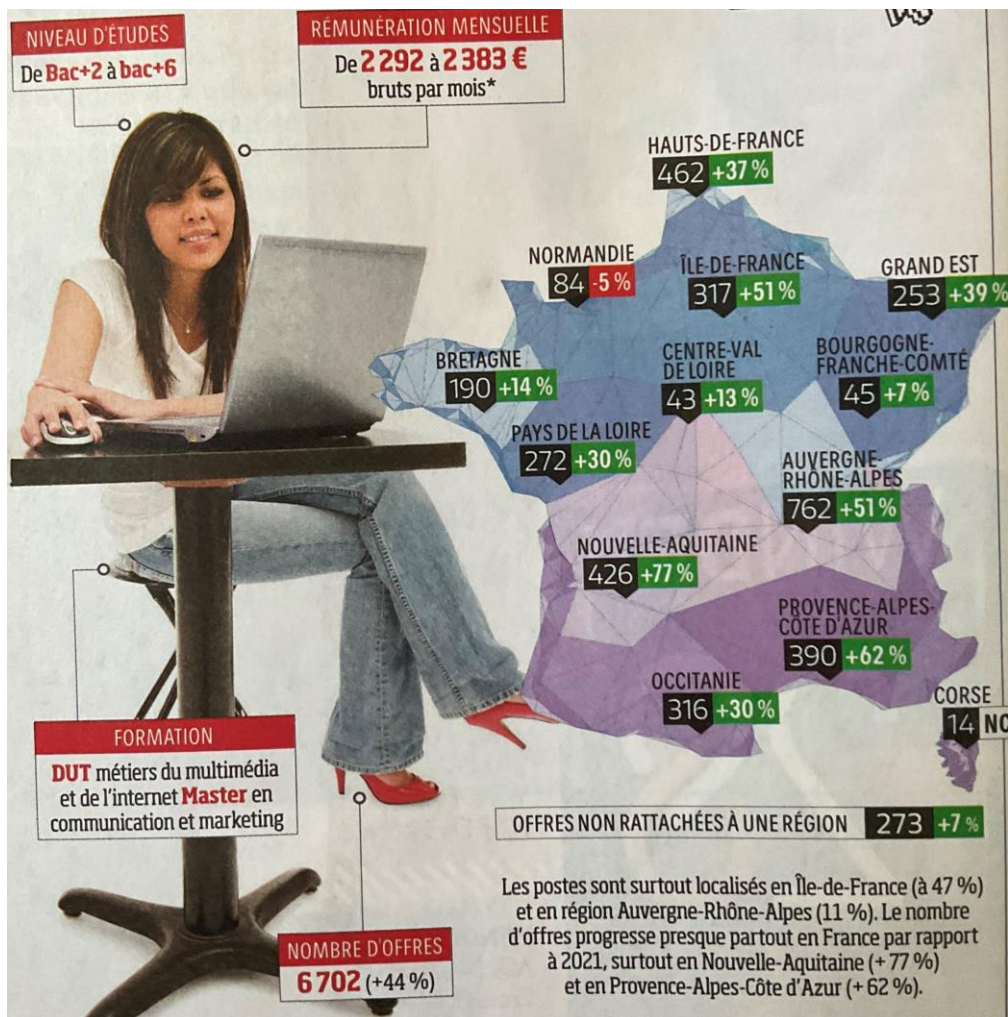
- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité*** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces souhaits font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.
- Pour la **filière STAV**, prendre contact avec l'établissement concerné pour connaître le calendrier et les modalités.

- Possible sur demande de l'élève et de ses représentants légaux.
- En lycée professionnel ou bien en CFA
- Vœux à formuler auprès du lycée avant mai dernier délais
- Pour les demandes de **2^{nde} GT vers 1^{ère} professionnelle**, dossier spécifique à réaliser avant mai. Communication avant avril auprès du lycée d'origine.
- Priorité accordée selon différents critères d'affectation, en fonctions places vacantes suite aux montées pédagogiques

- Sur proposition du conseil de classe et/ou demande spécifique de l'élève et de ses représentants légaux.
- Bien réfléchir au sens donné à cette demande et à la pertinence avec le projet d'orientation de l'élève.

SPÉCIALITÉ NSI

NUMÉRIQUE & SCIENCES INFORMATIQUES



En France, le marché de l'emploi **numérique** est en plein essor, notamment en Ile de France

- Social Media Manager
- Architecte Big Data
- Data Analyst
- Développeurs
- etc ...

Objectif

- ↳ **Enseignement dense et ambitieux, pratique et théorique, visant l'appropriation des fondements de l'informatique et de la programmation**
(4h /semaine en Première, 6h /semaine en Terminale)
- ↳ **Préparation aux études supérieures**
- ↳ **Formation à la pratique d'une démarche scientifique et aux activités de recherche (réalisation de projet)**

Spécialité NSI

Numérique & Sciences Informatiques

Contenu



- **Représentation de l'information**
- Langages de programmation
- **Algorithmes**
- Architectures matérielles et Systèmes d'exploitation
- **Histoire de l'informatique**
- Interactions Homme-Machine

Recommandations

- ❑ Un bon **profil scientifique** (Maths, Physique, SVT, SNT)
- ❑ **Un goût prononcé pour la programmation**
- ❑ Un projet d'études nécessitant une forte proportion de compétences numériques

Cette spécialité demande un fort investissement personnel. Le nombre de places étant limité, **une lettre de motivation** doit être jointe à la demande de spécialité.

Enseignement de spécialité: Sciences Economiques et Sociales Objectifs

- Un enseignement pluridisciplinaire (économie, sociologie, science politique)
- Ouvert sur le monde contemporain et l'actualité

Les SES permettent :

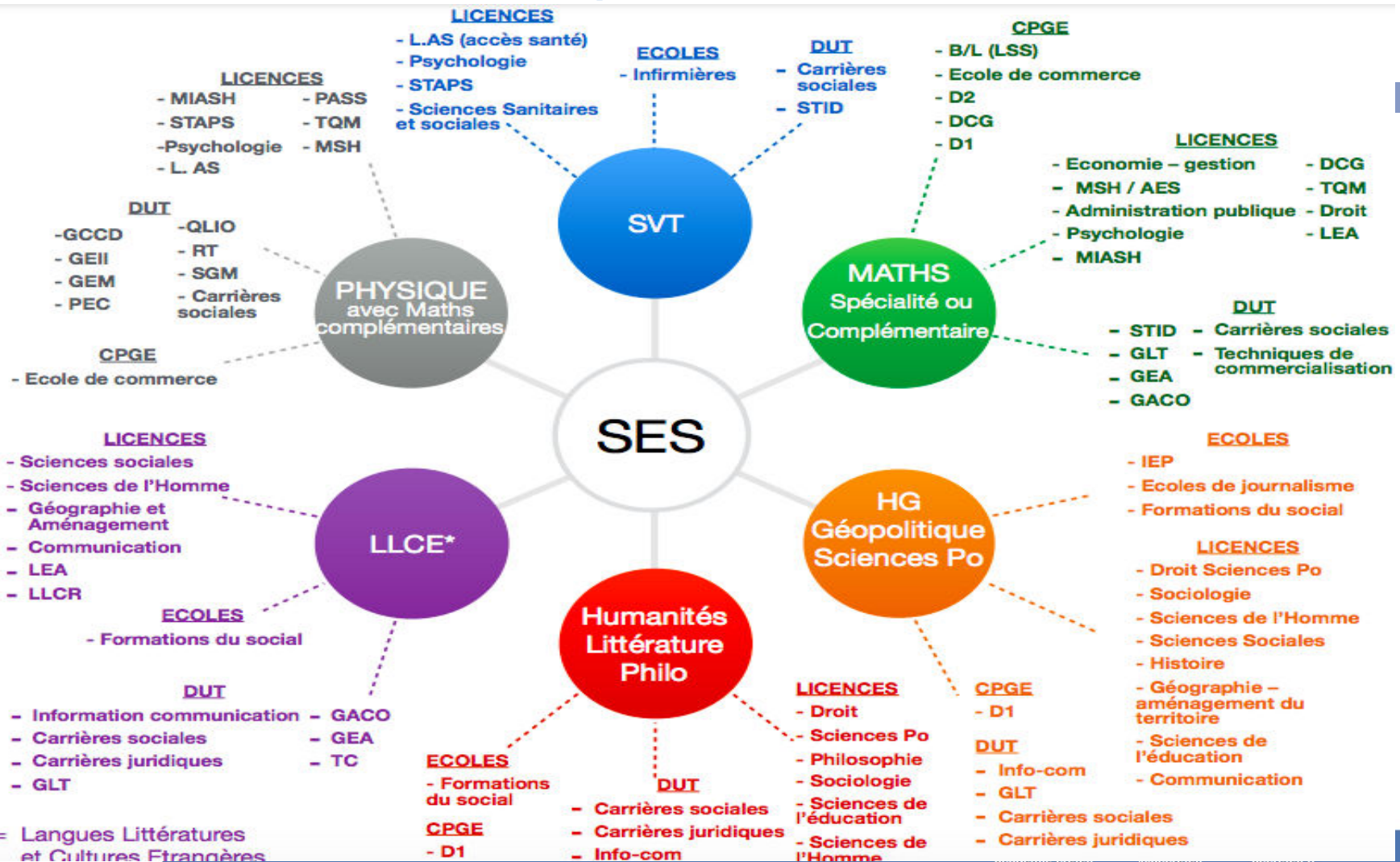
- De maîtriser les savoirs fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique -
- D'acquérir une solide culture générale- De maîtriser des outils statistiques-
- De comprendre l'actualité -
- De se construire son propre point de vue
- De participer aux grands débats publics

Enseignement de spécialité: Sciences Economiques et Sociales

Contenu

- La spécialité SES est destinée à tous les élèves **curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique** qu'ils aient ou non une idée précise de leur orientation post-bac.
- Elle permet, grâce à une **approche pluridisciplinaire**, de mieux comprendre le monde actuel.
- Elle permet de **développer des compétences** comme l'analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, etc.
- **Le marché** : la concurrence, les monopoles, la formation des prix...
- **Le financement des agents économiques** : l'Etat, des entreprises et des ménages....
- **La monnaie** : la création monétaire, le rôle des banques, le rôle de la banque centrale...
- **La socialisation** : comment expliquer nos comportements ?
- **La déviance** : les normes d'une société, la délinquance, le travail de la police...
- **Les liens sociaux** : l'individualisme, la solidarité, le lien social à l'heure des réseaux sociaux...
- **L'opinion publique** : les sondages, la démocratie, les élections..
- **Le vote** : qui vote pour qui ? Les déterminants du vote...

Enseignement de spécialité: Sciences Economiques et Sociales Et après?



Enseignement de spécialité: Histoire-Géographie- Géopolitique- Sciences Politiques Objectif:

Préparation pour le secondaire

- Autonomie
- Travaux de groupes
- Capacité de réflexion et d'analyse
- Développement de l'esprit critique
- Qualité de l'expression écrite et orale,
- Curiosité intellectuelle, ouverture culturelle,...
- Analyse de l'actualité (politique intérieur, géopolitique,...)

Enseignement de spécialité: Histoire-Géographie- Géopolitique- Sciences Politiques

Contenu:

Etude de thèmes à travers différentes périodes et aires géographiques:

- La religion
- Les frontières
- La démocratie
- Les puissances mondiales
- La fabrique de l'information
- L'environnement
- Guerre et paix
- Mémoire et Histoire
- Conquête de nouveaux territoires (océans et espace)
- Le Patrimoine
- La connaissance

Enseignement de spécialité: Histoire-Géographie- Géopolitique- Sciences Politiques Et après ?:

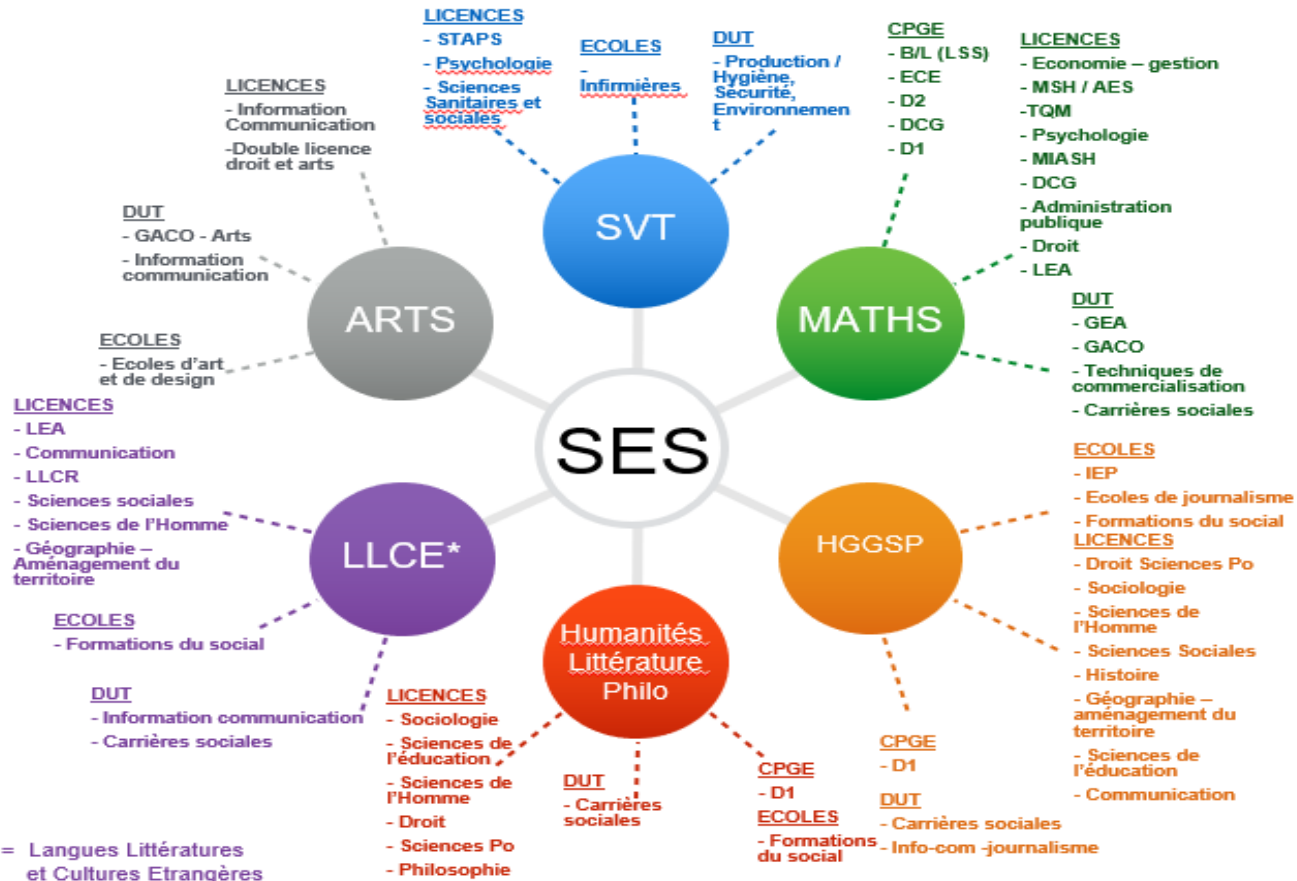
- Université (Histoire, géographie, science politique, droit....)
- Classes préparatoires des grandes écoles (CPEG)
- Ecoles de journalisme
- Instituts d'études politiques (IEP): Sciences Po,...
- Ecoles de commerce ou de management...

Enseignement de spécialité: Sciences Economiques et Sociales

Contenu

- La spécialité SES est destinée à tous les élèves **curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique** qu'ils aient ou non une idée précise de leur orientation post-bac.
- Elle permet, grâce à une **approche pluridisciplinaire**, de mieux comprendre le monde actuel.
- Elle permet de **développer des compétences** comme l'analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, etc.
- **Le marché** : la concurrence, les monopoles, la formation des prix...
- **Le financement des agents économiques** : l'Etat, des entreprises et des ménages....
- **La monnaie** : la création monétaire, le rôle des banques, le rôle de la banque centrale...
- **La socialisation** : comment expliquer nos comportements ?
- **La déviance** : les normes d'une société, la délinquance, le travail de la police...
- **Les liens sociaux** : l'individualisme, la solidarité, le lien social à l'heure des réseaux sociaux...
- **L'opinion publique** : les sondages, la démocratie, les élections..
- **Le vote** : qui vote pour qui ? Les déterminants du vote...

Enseignement de spécialité: Sciences Economiques et Sociales Et après?



*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

Enseignement de spécialité: LLCER Espagnol Objectif



- **Une ouverture culturelle** sur 21 pays du monde.
- **Une préparation à réussir** dans les études supérieures:
 - **Autonomie** dans le Travail
 - **Méthodes** applicables à d'autres matières
 - **Repères** culturels et linguistiques solides
- **Une préparation à la mobilité** dans un espace européen et international pour voyager et communiquer / pour travailler avec ou à l'étranger / pour s'intégrer sans difficultés dans des équipes multiculturelles.



Enseignement de spécialité: LLCER Espagnol Contenu

En 1ère

4H

2 thématiques

**Circulation des
hommes et des idées**

**Diversité du monde
hispanophone**



3 axes par thématique



- Voyages et exils
- Mémoires, écrire l'histoire,
écrire son histoire
- Echanges et transmissions

- Pluralité des espaces,
pluralité des langues
- Altérité et convivencia
- Métissage et syncrétisme

+ 2 œuvres intégrales et 1 film

En Terminale

3 THÉMATIQUES

3 axes par thématique

3 œuvres intégrales obligatoires
+ 1 œuvre filmique

6H

Tle spé
REPRÉSENTATIONS CULTURELLES : ENTRE
IMAGINAIRES ET RÉALITÉS
Nature et mythologie
Les représentations du réel
Du type au stéréotype : construction et
dépassement

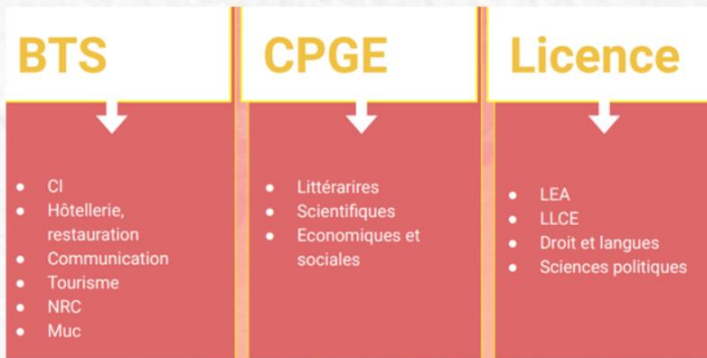
DOMINATIONS ET INSOUSSIONS
Oppression, résistances et révoltes
Révolutions et ruptures
Culture officielle et émancipation culturelle

L'ESPAGNE ET L'AMÉRIQUE LATINE DANS LE
MONDE : ENJEUX, PERSPECTIVES ET
CRÉATION
Monde globalisé, contacts et influences
Crises et violence
La frontière en question

→ avec des supports variés: **presse**, **cinéma**, **musique**, **littérature**, **art urbain**,
Genial.ly, **Kahoot**, **Escape Games**....

Enseignement de spécialité: LLCER Espagnol Et après ?

Une langue d'avenir



CI = Commerce International

MUC = MCO = Management Commercial Opérationnel

NRC = NDRC = Négociation et Digitalisation de la Relation Client

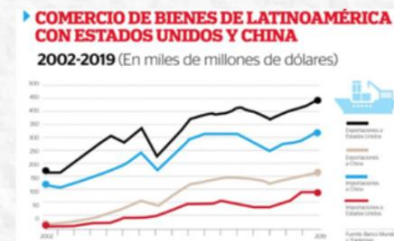
+ Ecoles

Commerce international
Traduction
Interprétariat
Journalisme

Une ouverture vers de nombreux domaines professionnels.



*Un CV, deux langues
=
un atout majeur*



*L'Amérique Latine,
un marché mondial
de plus en plus important*

Enseignement de spécialité: LLCER Littérature et AMC Objectifs

Des objectifs communs:

- Explorer la langue, la culture, la civilisation de manière approfondie
- Améliorer et perfectionner ses compétences d'expression et de réception
- Développer ses connaissances du monde anglophone
- Développer son sens critique, son esprit d'analyse et son autonomie

Enseignement de spécialité: LLCER Littérature et AMC Objectifs

Des objectifs spécifiques:

Littérature	Monde Contemporain
<p>Développer son goût pour la lecture et pour l'art de manière générale</p> <p>Explorer et enrichir sa fibre créative</p>	<p>Être sensibilisé à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone contemporain</p> <p>Prendre conscience des débats contemporains qui animent ces pays</p>

Enseignement de spécialité: LLCER Littérature et AMC Contenu



➤ En général :

Des documents extrêmement variés (articles, écrits littéraires, extraits de films, podcasts, tableaux,...)

Possibilité de passer la certification Cambridge en Terminale

➤ Plus spécifiquement :

Littérature	Monde Contemporain
2 à 3 œuvres complètes en 1 ^{ère} et en Tle Etudes de films au programme	Etude approfondie d'articles de presse, de graphiques, de tableaux de données, de cartes,...



Enseignement de spécialité: LLCER Littérature et AMC Et après ?



- Prépare à une mobilité internationale
- Poursuite d'études en anglais à l'université :
 - LLCER (langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)
 - licence LEA (langues étrangères appliquées) : deux langues, appliquées à des domaines concrets (économie, droit, commerce, marketing, gestion, etc.)
- En fonction des autres spécialités choisies :

Journalisme, traduction et interprétation, Instituts d'Etudes Politiques, CPGE, parcours bilingue en science...

Enseignement de spécialité: Mathématiques Objectifs



- Préparer au baccalauréat général et à la poursuite d'études
- Bâtir de nouvelles connaissances à partir de celles acquises en seconde
- Développer l'abstraction
- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- Préparer au choix des enseignements pour la classe de terminale : poursuivre la spécialité
- mathématiques (à laquelle on pourra ajouter l'option maths expertes) ou non (mais possiblement prendre les maths complémentaires dans ce cas)

Enseignement de spécialité: Mathématiques Contenu



- Le programme s'appuie sur celui de seconde
- Avoir une certaine appétence pour les maths et une certaine aisance dans les calculs et les concepts
- Introduction de quelques nouvelles notions non encore connues en seconde
- Algèbre : étude des équations de degré 2
- Géométrie : calcul vectoriel, géométrie dans un repère
- Analyse : outils généraux pour l'étude de fonctions (tableaux de signes, tableaux de variation), fonction exponentielle, étude de suites numériques (notion abordée en première)
- Probabilités : arbre conditionnés, variables aléatoires
- En terminale : poursuite et approfondissement des notions de première, nouvelles notions abordées également

Enseignement de spécialité: Mathématiques Contenu

Les différentes possibilités de parcours en mathématiques (sous réserve qu'il y en ait dans le tronc commun) :

	Première	Terminale
Parcours A	1h30 : Enseignement scientifique maths	x
Parcours B	1h30 : Enseignement scientifique maths	3h : Option maths complémentaires
Parcours C	4h : Spécialité maths	x
Parcours D	4h : Spécialité maths	3h : Maths complémentaires
Parcours E	4h : Spécialité maths	6h : Spécialité maths
Parcours F	4h : Spécialité maths	9h : Spécialité maths + option maths expertes

Enseignement de spécialité: Mathématiques Et après ?



- A l'université, dans des filières scientifiques (maths, informatique, physique/chimie, ...) et économiques (économie, éco-gestion, maths appliquées aux sciences sociales...). Parfois, la fac de droit demande à avoir suivi un enseignement mathématique au lycée.
- En écoles d'ingénieur postbac
- En classes préparatoires aux grandes écoles (concours nationaux après 2 ans d'études pour intégrer une grande école d'ingénieur)
- En écoles médicales et paramédicales (écoles d'infirmières, ...)
- Dans certains cas, en IUT (certains BUT demandent à avoir suivi un enseignement mathématique)

Enseignement de spécialité: Sciences Physiques Objectifs

Pour qui ?

Pour l'élève qui :

- éprouve de la curiosité pour les sciences.
- aime la pratique expérimentale (TP)
- fait preuve d'une certaine maîtrise des mathématiques.



Points forts :

- Une approche expérimentale dans les laboratoires et en effectif limité
- Lien avec les sciences numériques: simulations, programmation...
- Lien avec l'histoire des Sciences et l'actualité scientifique

Enseignement de spécialité: Sciences Physiques Contenu

ONDES ET SIGNAUX

- Ondes mécaniques
- La lumière: images et couleurs, modèles ondulatoire et particulaire

Quels sont les domaines d'études possibles?

- Les arts (cinéma, musique, arts graphiques,...)
- La médecine



MOUVEMENT ET INTERACTIONS

- Interactions fondamentales et introduction à la notion de champ
- Description d'un fluide au repos
- Mouvement d'un système

Quels sont les domaines d'études possibles?

- L'aéronautique
- Le sport
- L'exploration spatiale



Enseignement de spécialité: Sciences Physiques Contenu/Poursuite d'études



L'ENERGIE : CONVERSION ET TRANSFERTS

- Aspect énergétique des phénomènes électriques
- Aspect énergétique des phénomènes mécaniques

Quels sont les domaines d'études possibles?

- Les télécommunications
- Les transports



CONSTITUTION ET TRANSFORMATION DE LA MATIÈRE

- Suivi d'une réaction chimique: contrôle qualité...
- Propriétés physiques de la matière
- Propriétés physico-chimiques, synthèses d'espèces chimiques organiques: Synthèses de médicaments, combustibles fossiles versus carburants agro-sources...

Quels sont les domaines d'études possibles?

- L'analyse biologique
- La médecine
- L'empreinte environnementale
- La Chimie



Enseignement de spécialité:

SVT

Objectifs



Trois objectifs majeurs

Renforcer la maîtrise de connaissances en biologie et géologie, validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences

Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique

Préparer les élèves à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit

Formation aux méthodes expérimentales / utilisation des instruments d'observation / formation à l'utilisation de logiciels dédiés

Enseignement de spécialité:

SVT

Contenu



La Terre, la vie et l'organisation du vivant



Enjeux contemporains de la planète



Corps humain et santé

3 thèmes.

- 2H de cours.
- 2H de TP avec manipulation.

<https://view.genial.ly/5e1d9ee83cf83c241e20241f/presentation-specialite-svt>



Enseignement de spécialité: SVT Et après ?

http://ent-apbg.org/orientation_docs/0027.html

Préférences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Document évalué établi à partir des attendus des différentes filières **SECONDES 2018/2019**

Interviews de scientifiques qui expliquent leur cursus dans le domaine des SVT. Cliquez sur le code!

Retour

Domaine de la santé et du social

Domaine du sport

Domaine de l'alimentation et de l'environnement

Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie

SVT

Maths Exp **Maths Cp**

NSi **PC** **Arts** **LLE**

Si **SES** **HLP** **Hg/Sp** **LCA**

PC: Physique Chimie
NSi: Numérique et sciences informatiques
Si: Sciences de l'ingénieur
SES: Sciences économiques et sociales
HLP: Humanités, littérature et philosophie
Hg/Sp: Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
LCA: Langues et cultures de l'antiquité
LLE: Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs:

- Maths cp**: Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- Maths Exp**: Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

Degré d'adéquation*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité



Enseignement de spécialité: Humanités, Littérature et Philosophie

Objectif:



- Vous voulez aborder la Philosophie avant la Terminale
- Vous aimez travailler de manière transdisciplinaire
- Vous voulez vous préparer au grand Oral du bac (et à tous les autres oraux)
- Vous désirez pratiquer l'expression écrite et l'argumentation
- Vous avez envie de construire une réflexion personnelle et de développer votre culture générale



Enseignement de spécialité:



Humanités, Littérature et Philosophie

Contenu:

**Une spécialité réunissant deux disciplines:
Littérature et Philosophie**

- 2 enseignants qui se complètent:
- 2h philosophie / 2h littérature en première
- 3h philosophie / 3h littérature en terminale

On s'interroge sur les grandes questions qui ont traversé l'histoire et les préoccupations de l'Homme

En PREMIERE:

- Les pouvoirs de la parole
- Les représentations du monde

En TERMINALE:

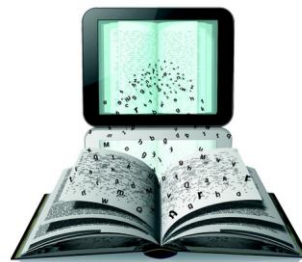
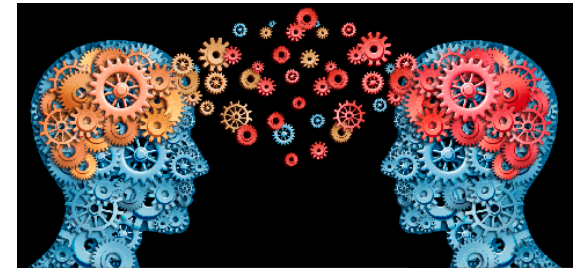
- La recherche de soi
- L'Humanité en question



Enseignement de spécialité: Humanités, Littérature et Philosophie Et après ?



- Carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication
- Journalisme
- Psychologue
- Éducateur
- Avocat, notaire, juriste
- Métiers du livre et de l'édition
- Sciences humaines
- Métiers de la santé





Vous devrez vous avoir poser toutes les questions afin de choisir vos enseignement de spécialités de manière définitive pour les conseils de classes du 3^{ème}.

Besoin de davantage d'informations



Solliciter votre professeur principal



Interroger les professeurs de spécialités



Contacteur les PsyEN

[Horizons 21 - Construisez vos choix de spécialités au lycée : https://www.horizons21.fr](https://www.horizons21.fr)